

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

«Утвержден»
Министерством образования
и науки Кыргызской Республики
Приказ №863/1
«_10_» __мая__ 2022г.
Регистрационный №8
Код 200724

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Специальность: 190605 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования»**

Квалификация – техник

Бишкек-2022 г.

Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности **190605 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»** среднего профессионального образования разработан учебно-методическим советом при базовом среднем профессиональном учебном заведении - Бишкекском автомобильно-дорожном колледже имени К.Кольбаева в соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенным Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:

- **основная профессиональная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

компетенция - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;"

- **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

профессиональный стандарт - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности.

Глава 2. Область применения

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **190605 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»** и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования независимо от их организационно-правовых форм, имеющими лицензию и аккредитацию на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по специальности **190605 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»** являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические советы, обеспечивающие разработку основных профессиональных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования;
- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.

Глава 3. Общая характеристика специальности

5. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **190605 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»**:

- очная;
- очно-заочная (вечерняя);
- заочная.

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **190605 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»** при очной форме обучения составляет:

- на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

7. При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

8. Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании.

9. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования, по результатам переаттестации может полностью или частично перезачесть результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении высшего профессионального образования или среднего профессионального образования по иной специальности.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

10. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц).

11. Цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **190605 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»** в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **190605 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»** является: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **190605 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»** является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

12. Область профессиональной деятельности выпускников специальности **190605 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»** включает в себя области техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и техническим обслуживанием подъемно-транспортных, строительных, дорожно-строительных машин и оборудования, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов, их агрегатов, систем и элементов.

13. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: дорожно-эксплуатационные предприятия, осуществляющие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание и ремонт, а также материально-техническое обеспечение дорожно-эксплуатационных предприятий всех форм собственности.

14. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, совместно с заинтересованными работодателями в соответствии с национальной рамкой квалификаций и профессиональным стандартом (при наличии):

- производственно-технологическая;
- конструкторско-технологическая;
- организационно-управленческая.

15. Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник, должен быть взят из квалификационных требований в соответствующей области профессиональной деятельности и профессионального стандарта (при наличии):

Производственно-технологическая:

- техническая эксплуатация строительных, дорожных машин и оборудования; эффективное использование материалов, технологического оборудования предприятий; оформление технической документации; надзор за безопасной эксплуатацией машин и оборудования, обеспечение экологической безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания и ремонта дорожных, строительных машин и оборудования; осуществление контроля параметров эксплуатационной пригодности и диагностирование дорожных, строительных машин, автомобилей и тракторов; знание классификации, основной характеристики и технических параметров подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования; знание правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии, противопожарной защиты и экологической безопасности; владение основами управления дорожными, строительными машинами и транспортными средствами с учетом технических, финансовых и человеческих факторов; разрабатывание и осуществление технологических процессов сервиса, технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования; проведение испытаний и определение работоспособности эксплуатируемых и ремонтируемых дорожных, строительных машин и оборудования.

Конструкторско-технологическая:

– проектирование участков и цехов эксплуатационных и ремонтных предприятий дорожно-транспортного комплекса; разработка новой конструкторской и технологической документации для ремонта дорожно-транспортных средств и оборудования и технологических процессов ремонта деталей машин.

Организационно-управленческая:

– организация работы коллектива исполнителей; планирование и организация производственных работ; организация эффективной эксплуатации машин и оборудования; осуществление самостоятельного поиска необходимой информации для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии; владение компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации; контроль качества выполняемых работ; оценка экономической эффективности производственной деятельности; обеспечение техники безопасности на производственном участке.

16. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования **190605 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»**, подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования соответствующего профиля по ускоренным программам.

Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

17. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны не реже одного раза в 5 лет обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающимися:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

18. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются средним профессиональным учебным заведением.

Итоговая государственная аттестация проводится в порядке, определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

19. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании общих компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать свою социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

20. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

21. Среднее профессиональное учебное заведение обязано:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

22. Студенты имеют право в пределах объема учебного, отведенного на освоение дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать времени конкретные дисциплины.

23. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

24. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

25. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности и составляет не менее 35 процентов общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

26. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

27. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 150 часов в год.

28. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе

29. Выпускник специальности **190605 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»** с присвоением квалификации «техник» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 15 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

общими:

ОК1 - уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2 - решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3 - осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-5 - уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6 - брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7 - управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8 - быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

ПК1 - знает техническую эксплуатацию строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК2 - умеет осуществлять эффективное использование материалов, технологического оборудования предприятий;

ПК3 - умеет оформлять техническую документацию;

ПК4 - владеет знаниями надзора за безопасной эксплуатацией машин и оборудования, участие в обеспечении экологической безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания и ремонта дорожных, строительных машин и оборудования;

ПК5 - умеет осуществлять контроль параметров эксплуатационной пригодности и диагностирование дорожных, строительных машин, автомобилей и тракторов;

ПК6 - знает классификацию, основные характеристики и технические параметры подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования;

ПК7 - знает правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии, противопожарной защиты и экологической безопасности;

ПК8 - знает основы управления дорожными, строительными машинами и транспортными средствами с учетом технических, финансовых и человеческих факторов;

ПК9 - умеет разрабатывать и осуществлять технологический процесс сервиса, технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и

оборудования;

конструкторско-технологическая:

ПК10 - умеет проводить испытания и определять работоспособность эксплуатируемых и ремонтируемых дорожных, строительных машин и оборудования;

ПК11 - владеет знаниями проектирования участков и цехов эксплуатационных и ремонтных предприятий дорожно-транспортного комплекса;

ПК12 - владеет знаниями разработки новой конструкторской и технологической документации для ремонта дорожно-транспортных средств и оборудования и технологических процессов ремонта деталей машин;

организационно-управленческая:

ПК13 - способен организовать эффективную эксплуатацию машин и оборудования;

ПК14 - умеет осуществлять контроль качества выполняемых работ;

ПК15 - готов к участию в оценке экономической эффективности производственной деятельности;

ПК16 - умеет обеспечить технику безопасности на производственном участке;

ПК17 - знает основные положения и методы расчетов теоретической механики, сопротивления материалов и деталей машин;

ПК18 - знает правила разработки, чтения чертежей, схем и технологической документации.

30. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования включает в себя следующие блоки и учебные циклы:

блок 1 "Дисциплины (модули)":

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественнонаучный цикл;
- 3) профессиональный цикл;
- 4) физическая культура;

блок 2 "Практика";

блок 3 "Итоговая государственная аттестация".

Среднее профессиональное учебное заведение разрабатывает основную образовательную программу в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку основной образовательной программы, среднее профессиональное учебное заведение определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему Государственному Стандарту.

31. . Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и элективную части. Элективная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков

студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Элективная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не более 50 процентов общего объема основной образовательной программы.

Среднее профессиональное учебное заведение должно предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по основной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

32. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование (кроме авиационных специальностей) по соответствующей специальности или направлению подготовки.

При оценке качественного состава преподавателей профессионального цикла учитываются производственники со стажем более 10 лет.

33. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию и др., этапам практики, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу – 0,5 экз. на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально ориентированных периодических изданий.

34. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (указывается значимое для основной профессиональной образовательной программы специальностей материально-техническое обеспечение, например: полигоны, технологические лаборатории, студии и т.п., а также нормативные требования к оснащенности техническими средствами обучения - соотношение студент/компьютер, студент/оборудование и т.п.).

35. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом порядка проведения

итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования, определяемого Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по специальности 190604 - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Минимальная полезная площадь на 1 студента (кв.м) с учетом 2-сменности занятий должна составлять 7,0 м².

Материально-техническое оснащение лабораторий, кабинетов учебным оборудованием для реализации программы по специальности 190605 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

№ п/п	Наименование подразделений	Количество подразделений
1.	Учебно-производственное здание/корпуса/. Всего единиц	1
	в том числе: - кабинеты	20
	в т.ч. специализированные	3
	- лаборатории	1
	- учебные мастерские	3
	- учебный гараж	1
2.	Спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля)	2
3.	Актный зал	1
4.	Библиотека	1
5.	Читальный зал	1
6	столовая	1
7	медпункт	1

Материально-техническое оснащение лабораторий, кабинетов учебным оборудованием для реализации программы по специальности

190605 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

№п/п	Наименование	Оснащение
1	Кабинет русского языка и литературы	Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, учебная и справочная литература.
2	Кабинет кыргызского языка и кыргызской литературы	Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, учебная и справочная литература.
3	Кабинет иностранного языка	Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, учебная и справочная литература.
4	Кабинет истории	Комплект мебели на 30 ученических мест, доска,

	Кыргызстана	компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, учебная и справочная литература.
5	Кабинет социально-экономических дисциплин	Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, учебная и справочная литература.
6	Спортивный зал	необходимый спортивный инвентарь, баскетбольные щиты, теннисные столы -3.
7	Кабинет экологии и безопасности жизнедеятельности	Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, комплект стендов по ГО и ЧС, комплект стендов по основам военной подготовки.
8	Кабинет математики	Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением, модели геометрических тел, угольники, циркули, справочная литература, магнитная доска, стенды с математическими формулами.
9	Кабинет информатики	Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, компьютеры с лицензионным программным обеспечением и Office – программами, средой программирования, графическими редакторами для выполнения графических учебных работ, принтер, справочные материалы, программное обеспечение, мультимедийный проектор.
10	Кабинет – начертательная геометрия и инженерная графика	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, стенды, чертежные инструменты (циркуль, треугольник, штангельциркуль, рейшины, микрометр, линейка), модели по черчению, сборочные единицы и детали, учебная и справочная литература, парта чертежная-12
11	Компьютерный класс (кабинет компьютерной графики)	Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, компьютеры с лицензионным программным обеспечением, принтер, программное обеспечение/графические программы, мультимедийный проектор.
16	Кабинет- Техническая эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов Лаборатория - Техническая	Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, стенд для диагностики двигателей, оборудование для деффектовки рабочих поверхностей деталей автомобилей и двигателей, наглядные пособия способов

	эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов	восстановления деталей
17	Кабинет - Гидравлические и пневматические системы транспортных и технологических машин	Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, компьютер, - лабораторный комплекс «Пневмопривод и пневмоавтоматика»; - лабораторный комплекс «Гидропривод и гидроавтоматика»; - разрезные модели гидравлических элементов по курсу «Гидропривод и пневмоавтоматика»; - демонстрационный комплекс группового пользования «Гидравлические и пневматические системы»
18	Кабинет - Дорожные машины	Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, двигатель трактора в разрезе, стенды по конструктивным частям дорожных машин.
	Кабинет - Автосервис	Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, действующий разрез заднего моста с коробкой передач автомобиля; коробка передач автомобиля.
19	Мастерские: слесарно-механическая, электромонтажная	рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; верстаки, набор слесарного инструмента, наковальни, токарные станки, фрезерный станок, заточный станок. рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; верстаки; заготовки для выполнения электромонтажных работ; измерительные инструменты; приборная доска; электромонтажный стенд, легковой автомобиль
20	Методический кабинет	3 компьютера, сканер, принтер, методическая литература, методические разработки

Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности **190605 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»** рассмотрен на заседании учебно-методического совета по разработке Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования при базовом среднем профессиональном учебном заведении - Бишкекском автомобильно-дорожном колледже имени К.Кольбаева

Председатель учебно-методического совета при базовом среднем профессиональном учебном заведении, директор Бишкекского автомобильно-дорожного колледжа имени К.Кольбаева, кандидат технических наук _____ Алымкулов А.Ш.

Заместитель председателя учебно-методического совета при базовом среднем профессиональном учебном заведении, заведующий «Автомобильным» отделением Бишкекского автомобильно-дорожного колледжа имени К.Кольбаева _____ Арымбаев А.А.

Ответственный секретарь учебно-методического совета при базовом среднем профессиональном учебном заведении, заместитель директора по воспитательной работе Бишкекского автомобильно-дорожного колледжа имени К.Кольбаева _____ Алиева А.Ш.

Профессор кафедры «Организация перевозок и безопасности движения» доктор технических наук, проректор по развитию КТУ «им. И. Раззакова» _____ Торобеков Б.Т.

Старший преподаватель колледжа «Инновационных технологий и экономики» _____ Бакиров Б.Б.
Заместитель директора по УПМР профессиональный лицей №100 г.Бишкек _____ Чолпонкулова Ж.А.

Мастер производственного обучения _____
профессиональный лицей №100 г.Бишкек _____ Дондошев Т.А.

Начальник _____
Дорожно-эксплуатационное учреждение №25 _____ Сманов Э.М.

Начальник отдела эксплуатации _____
Бишкекского пассажирского автотранспортного предприятия _____ Хакимов С.А.

Зам.генерального директора _____
Дирекции автом.дороги «Бишкек - Ош» _____ Абдраимов Р.Э.

Заведующий кафедрой _____
«Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики» _____
Бишкекского автомобильно-дорожного колледжа имени К.Кольбаева _____ Туратов Т.А.

Доцент кафедры
«Автомобильный транспорт»
КГТУ им.И. Раззакова,
кандидат технических наук _____ Дресвянников С.Ю.

Заведующая кафедрой
«Техническое обслуживание средств
вычислительной техники
и компьютерных сетей»
Бишкекского автомобильно
дорожного колледжа имени К.Кольбаева _____ Сыдыгалиева Н.Б.

Заведующий кафедрой
“Автомобили”
Бишкекского автомобильно –
дорожного колледжа имени К. Кольбаева _____ Усенов Т.А.

Заведующая кафедрой
«Транспортное строительство»,
кандидат технических наук
Бишкекского автомобильно
дорожного колледжа имени К.Кольбаева _____ Аубакирова Д.К.

Секретарь Ученого совета
Кыргызского государственного
университета строительства, транспорта
и архитектуры им. Н.Исанова,
доцент кафедры «Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные машины и оборудование» _____ Раджапова Н.А.

Заведующий отделением
“Управление и инновационных технологий”
Колледжа КГУСТА им. Н.Исанова _____ Ткачева Б.Т.

Заместитель директора
по государственному языку
Бишкекского автомобильно
дорожного колледжа имени К.Кольбаева _____ Сманова К.К.

Преподаватель кафедры
“Организация перевозок и безопасности
движения” КГТУ им.И.Раззакова _____ Койчуманов Э.А.

Заведующий кафедрой
«Организация перевозок и безопасности
движения» КТУ им. И. Раззакова
кандидат технических наук _____ Атабеков К.К.

**Структура
Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального
образования по специальности
190605 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования»**

Таблица 1

Структура основной образовательной программы среднего профессионального образования		Объем основной образовательной программы и ее учебных циклов в кредитах
		1 год 10 месяцев
Блок 1	I. I. Общегуманитарный цикл	99
	II. II. Математический и естественно научный цикл	
	III. III. Профессиональный цикл	
	Физическая культура (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)	3 – 5 семестры
Блок 2	Практика	15
Блок 3	Итоговая государственная аттестация	6
Объем основной образовательной программы среднего профессионального образования		120

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(рекомендуемый)

среднего профессионального образования базового уровня по
специальности:

**190605 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования»**

Квалификация – **техник**

Форма обучения – **очная**,

Нормативный срок обучения: на базе среднего общего образования

– 1 год 10 мес.

на базе основного общего образования – 2 г. 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, учебные дисциплины	общая трудоемкость		Примерное распределение по семестрам (*)			
		в кредитах	в часах	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
				15-18	15-18	15-18	15-18
1	2	3	4	5	6	7	8
БЛОК 1	1. ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ - 18 кредит (18*30=540ч.)						
	1.1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ - 16 кредит (16*30=480ч)						
1.1.1.	Кыргызский язык и литература	3	90		*		
1.1.2.	Русский язык	3	90	*			
1.1.3.	Иностранный язык	2	60		*		
1.1.4.	История Кыргызстана	4	120		*		
1.1.5.	Манасоведение	2	60	*			
1.1.6.	География Кыргызстана	2	60	*			
	1.2. ЭЛЕКТИВНАЯ ЧАСТЬ - 2 кредит (2*30=60ч)						
	ИТОГО по 1 циклу:	18	540				
	2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ - 6 кредит (6*30=180ч)						
	2.1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ - 4 кредит (4*30=120ч)						
	2.2. ЭЛЕКТИВНАЯ ЧАСТЬ - 2 кредит (2*30=60ч)						
2.2.1.	Основы экологии и география Кыргызстана	1	30	*			
2.2.2.	Экология	1	30		*		
	ИТОГО:	2	60				
	ИТОГО по 2 циклу:	6	180				
	3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ - 75 кредит (75*30=2250ч)						
	3.1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ - 60 кредит (60*30=1800ч)						
3.1.1.	Инженерная графика	4	120	*			
3.1.2.	Гидравлические и пневматические системы транспортных и	6	210	*			

	технологических машин						
3.1.3.	Компьютерная графика	5	180		*		
3.1.4.	Дорожные машины	5	240	*	*		
3.1.5.	Техническая эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов	7	210			*	
3.1.6.	Автосервис	5	150			*	*
	ИТОГО:	32	960				
3.2. ЭЛЕКТИВНАЯ ЧАСТЬ - 43 кредит (43*30=1290ч.)							
3.	ИТОГО по 3 циклу:	75	2250				
	Базовая часть	60	1800				
	Элективная часть	15	450				
	ИТОГО теоретического обучения:	99	2970				
4.	Физическая культура(**)	2ч в нед					
БЛОК 2	Практика(***)	15	450				
БЛОК 3	Итоговая государственная аттестация (****)	6	180				
	<i>Количество экзаменов(макс)</i>						
	<i>Количество курсовых работ/проектов</i>						
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120	3600	30	30	30	30
	количество экзаменов в семестре не более			8	8	8	8
(*) количество недель может изменяться от 15 до 18 недель							
(**) физическая культура в общую трудоемкость не входит							
(***) количество и виды практик по специфике специальности спуза							
(****) итоговая государственная аттестация по усмотрению спуза							